

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Σχ. Έτος 2022-23

Με στόχο την ουσιαστική καλλιέργεια των μαθητών σε ό,τι αφορά τη σύγχρονη πνευματική και κοινωνική πραγματικότητα της πατρίδας μας αλλά και του κόσμου, μέσα από τον πυρήνα του εκπαιδευτικού προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και σειρά δραστηριοτήτων, με σύγχρονες διδακτικές μεθόδους και πλούσιο υποστηρικτικό υλικό και χρήση εποπτικών τεχνολογικών μέσων,

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Γενικού Λυκείου Αράχωβας,

Υστερα από εισήγηση της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων, εκπρόσωπου του οικείου Δήμου και του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου διαμορφώνεται ως εξής:

(μέλη του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων δεν παρέστησαν καθώς δεν έχει ακόμη ολοκληρωθεί η διαδικασία εκλογής συλλόγου γονέων-την προηγούμενη χρονιά δεν είχαν εκλέξει προεδρείο)

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου.

Επιπλέον, εγκρίνεται από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020). Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου κατά το τρέχον σχολικό έτος αμέσως μετά τη σύνταξή του και από το επόμενο σχολικό έτος κατά την έναρξή του.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

1. Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο και Αποχώρηση από αυτό

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους. Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Τα μαθήματα ξεκινούν στις 8:15 και τελειώνουν στις 13:55. Τα διαλείμματα είναι κοινά με του συστεγαζόμενου Γυμνασίου. Μετά από τις διαφοροποιήσεις διαλειμμάτων, που είχαμε ακολουθήσει λόγω της πανδημίας τα δυο προηγούμενα χρόνια, φέτος επανερχόμαστε στην ομαλοποίηση της λειτουργίας μας.

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο στις 8:10, πριν από την πρωινή προσευχή. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης και κατά περίπτωση προσέρχονται στην τάξη ή όχι. Αν δεν προσέλθουν εγκαίρως, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του σχολείου υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Η κατ' εξακολούθηση καθυστέρηση προσέλευσης ελέγχεται παιδαγωγικά και με επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες.

Στο τέλος των διαλειμμάτων οι μαθητές εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο καθηγητής/τρια στην αίθουσα διδασκαλίας επιτρέπεται η είσοδος μόνο με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα.

Η χρήση κινητών τηλεφώνων από τους μαθητές δεν επιτρέπεται για σοβαρούς λόγους υγείας και προστασίας προσωπικών δεδομένων. Αν για σοβαρό λόγο πρέπει ένας μαθητής να έχει κινητό, αυτό πρέπει να είναι απενεργοποιημένο και ο γονέας να έχει ενημερώσει το σχολείο για τον λόγο αυτό.

Στην περίπτωση απουσίας ενός/μιας καθηγητή/τριας το ημερήσιο ωρολόγιο πρόγραμμα αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις δυνατότητες από τη διευθύντρια ή τον/την αναπληρωτή της. Αν είναι αναπόφευκτο κάποιο διδακτικό κενό, οι μαθητές παραμένουν στην αίθουσά τους υπό την επίβλεψη καθηγητή/τριας που είναι διαθέσιμος/η.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση ή απόφαση του διδάσκοντα καθηγητή ή της διευθύντριας ή του συλλόγου διδασκόντων. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να βγαίνει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ ή αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια από τη διεύθυνση του σχολείου ή τον αναπληρωτή της και δεν παρενοχλούν κατά κανέναν τρόπο τη διδασκαλία τόσο στα τμήματα του Λυκείου όσο και στα τμήματα του συστεγαζόμενου Γυμνασίου.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει τον μαθητή/την μαθήτριά, αν είναι ανήλικος/η. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

Λόγω έλλειψης κυλικείου, όλοι οι μαθητές πρέπει να φροντίζουν να έχουν πάρει μαζί τους πριν την είσοδό τους στο σχολείο τα απαραίτητα τρόφιμα για το πρωινό και το δεκατιανό τους. Επίσης ένα προσωπικό μπουκάλι νερού, ώστε να αποφεύγεται η χρήση της βρύσης με τα χέρια, για τη μέγιστη προστασία της υγείας όλων.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά, θεωρούνται από τη σχολική κοινότητα σχολικά παραπτώματα.

Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση για παιδαγωγικό έλεγχο μαθητή/τριας, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας του παιδιού και η κοινωνικοποίησή του στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, η λειτουργία της σχολικής μονάδας γίνεται δια ζώσης, ενώ συστήνεται προαιρετικά η χρήση μάσκας. Τα μέτρα πρόληψης κατά του κοροναϊού διατηρούνται σε σχέση με τις επιπλέον απολυμάνσεις των χώρων, του καλού αερισμού τους, το συχνό πλύσιμο των χεριών και τη χρήση απολυμαντικών τζελ.

Αν χρειαστεί η διδασκαλία να γίνει εξ αποστάσεως, το ωρολόγιο πρόγραμμα παραμένει το ίδιο και καταγράφονται απουσίες. Σε περίπτωση αδυναμίας παρακολούθησης των μαθημάτων ή κακής συνδεσιμότητας παρακαλούνται οι γονείς να ενημερώνουν το σχολείο άμεσα, ώστε να συζητηθούν οι απουσίες αυτές κατά το κλείσιμο του σχολικού έτους από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Η σχολική μας κοινότητα λειτουργεί με γνώμονα το θετικό και υγιές σχολικό κλίμα, τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, την προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, τη συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, τη συνεργασία μας με το ΚΕΔΑΣΥ Βοιωτίας καθώς και κάθε πιστοποιημένο ειδικό φορέα ή πρόσωπο, που μπορεί να λειτουργήσει επικουρικά ή καθοδηγητικά στις τελικές αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για τα ζητήματα κάθε είδους βίας.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο μας θέτει στόχο, τόσο δια ζώσης όσο και διαδικτυακά, την οργάνωση σειράς εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, τη συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και αθλητικές διοργανώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή των μαθητών σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, ώστε να αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες και να αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Σε κάθε περίπτωση ο Σύλλογος Διδασκόντων παροτρύνει, επιβλέπει και ενθαρρύνει τις προσπάθειες των παιδιών στην αυτοέκφρασή τους.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το σχολείο μας, Διεύθυνση και Σύλλογος Διδασκόντων, πάντα επιλέγει την οδό της συνεργασίας με την οικογένεια κάθε μαθητή/ μαθήτριας μας με την εχεμύθεια που αρμόζει σε κάθε περίπτωση, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων.

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.
- Τηλεφωνικά σε κάθε περίπτωση.
- Με ενημερωτικά σημειώματα στα προσωπικά μέιλ τους (γονείς) ή και σε ομάδες viber/instagram κατά περίπτωση (μαθητές), από το σχολικό μέιλ ή το σχολικό δίκτυο (myschool).
- Ιστοσελίδας του Σχολείου (υπό κατασκευή - προσωρινά στη σελίδα του σχολείου στο facebook «Λύκειο Αράωβας»)
- Σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, η επικοινωνία γίνεται και online σε ώρες που έχει ορίσει ο σύλλογος διδασκόντων με κάθε καθηγητή/τρια.

Οι ρόλοι όλων παραμένουν διακριτοί και η συνεργασία αποσκοπεί στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης των μαθητών μας, την βελτίωση κτιριακών αναγκών ή αναγκών εξοπλισμού της σχολικής μονάδας, την εκπαίδευση γονέων σε ζητήματα εφηβείας, την ανατροφοδότηση μεταξύ μας προς όφελος των παιδιών.

Η διάθεση συνεργασίας των γονέων, όταν δημιουργείται κάποιο πρόβλημα με μαθητή/ μαθήτρια, βοηθά πολύ στην αποτελεσματικότητα των παιδαγωγικών μέτρων, που αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων ή η Διεύθυνση του Σχολείου και γι' αυτό ο πρώτος που ενημερώνεται άμεσα σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Στο σχολείο μας θεωρείται ιδιαίτερο στοιχείο πολιτισμού η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας γενικά διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Φθορές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου εκτιμούμε όλοι πως αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας και του προσωπικού ρόλου του ατόμου μέσα στην κοινωνία.

Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται παιδαγωγικά για τη συμπεριφορά αυτή. Η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο, αν είναι ενήλικας.

Σημαντικό θεωρείται να μάθουμε μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα και το προσωπικό μας παράδειγμα στα παιδιά να καταδικάζουν απαξιώτικες και καταστροφικές συμπεριφορές, που ζημιώνουν όχι μόνο τον εαυτό τους αλλά και το σύνολο των συμμαθητών τους.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει, για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο ανωτέρω Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Γενικού Λυκείου Αράχωβας ισχύει για το σχολικό έτος 2022-23.

Η διευθύντρια

Νικολάου Ζαφειρώ

Η εκπρόσωπος του Δήμου

Τσίρη Δ.

Τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων

Σύρου Π.

Πολίτη Κ.

Μπαρτσώκα Β.

Παν/πουλου Ελ.

Ζόγκζας Χρ.

Οικονόμου Χρ.

Καπέλλου Β.

Τσίρη Δημ.

Αγγελή Β.

Χαιροπούλου Μ.

Κιζερίδου Κλ.

Ναυπακτίτου Κ.

Ο Πρόεδρος του Δεκαπενταμελούς

Βασιληάς Λουκάς